

J ŞUBESİ GÜNLÜK PROGRAMLAR (22-26 NİSAN HAFTASI)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
0 9 : 0 0 - 0 9 : 3 0	1. Varış ve Açılış Yoklama yapıyoruz.	RESMİ TATİL	23 NİSAN ETKİNLİĞİ YAPIYORUZ.	1.Varış ve Açılış “Onur EROL-Günaydın” şarkısını dinliyoruz.	1.Varış ve Açılış Yoklama yapıyoruz.
0 9 : 3 0 - 1 0 : 0 0	2. İlgı Köşeleri Kendi seçtiğimiz oyuncaklarla oynuyoruz.	RESMİ TATİL	23 NİSAN ETKİNLİĞİ YAPIYORUZ.	2. İlgı Köşeleri Kendi seçtiğimiz oyuncaklarla oynuyoruz.	2. İlgı Köşeleri Kendi seçtiğimiz oyuncaklarla oynuyoruz.
1 0 : 0 0 - 1 0 . 3 0	3. Masa Etkinliği Türkçe-Dil Etkinliği (Komut) Yönergelere ve kurallara uyma çalışmaları	RESMİ TATİL	23 NİSAN ETKİNLİĞİ YAPIYORUZ.	3. Masa Etkinliği Türkçe-Dil Etkinliği Dilimizin zenginlikleri kapsamında haftanın kitabını okuyoruz.	3. Masa Etkinliği (Kavram Öğretimi) duyu organlarını tekrar ediyoruz.
1 0 : 3 0 - 1 1 : 0 0	4. Beslenme Etkinliği Evden getirdiğimiz yiyecekleri yiyoruz.	RESMİ TATİL	23 NİSAN ETKİNLİĞİ YAPIYORUZ.	4. Beslenme Etkinliği Evden getirdiğimiz yiyecekleri yiyoruz.	4. Beslenme Etkinliği Evden getirdiğimiz yiyecekleri yiyoruz.

1 1 : 0 0 - 1 1 : 3 0	5. Kaba Motor Oyun-Hareket- Etkinliği bam bam tam zıpla oyununu - oyuyoruz.	RESMİ TATİL	23 NİSAN ETKİNLİĞİ YAPIYORUZ.	5. Kaba Motor Oyun-Hareket Etkinliği Zıpla zıpla hareket oyun etkinliğini yapıyoruz.	5. Kaba Motor Oyun-Hareket Etkinliği Topu delikten geçirme oyunu oyuyoruz.
1 1 : 3 0 : 1 2 : 0 0	6. Masa Etkinliği (Sanatsal Etkinlikler) 23 Nisan etkinliği boyama çalışması	RESMİ TATİL	23 NİSAN ETKİNLİĞİ YAPIYORUZ.	6. Masa Etkinliği Sanatsal Etkinlikler) Dođru makas tutma ve sınırlı şekil kesme çalışması yapıyoruz.	6. Masa Etkinliği Sanatsal Etkinlikler) Şekillerden kedi yapıyoruz.
1 2 : 0 0 - 1 2 : 3 0	7.Kapanış Kullandığımız materyalleri toplayıp yerlerine koyuyoruz.	RESMİ TATİL	23 NİSAN ETKİNLİĞİ YAPIYORUZ.	7.Kapanış Sıraya girme sırasını bilme çalışmaları yapıyoruz.	7.Kapanış Ayakkabılarımızı giyip çıkartmayı öğreniyoruz.

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

Ayşen KARABULUT

ÖZEL EĞTİM ÖĞRETMENİ

Sevilay ÖZTÜRK