

**T.C**  
**KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI**  
**YILDIRIM BEYAZIT ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

Sunuş

\*

Hülya BOZOĞULLARI DURMUŞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>19</b>
MİSYONUMUZ *.....	19
VİZYONUMUZ *.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hülya BOZOĞULLARI DURMUŞ	Okul Müdürü	Şahander ÇETİN	Okul Müdür Yard.
İbrahim CEYLAN	Okul Müdür Yard.	Pervin GÜZELYURT	Öğretmen
Mahsum SALKIM	Öğretmen	Mehdi Kayıtmaz	Öğretmen
Banu MAMAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Neval YÜZGÜL	Öğretmen
Nihal DELİCE	Okul Aile Birliği Üyesi	Mehmet ESİN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **YILDIRIM BEYAZIT ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU**

Okulumuzun bulunduğu bina 1970 Bezirganbahçe İlkokulu olarak inşa edilmiştir. Uzun yıllar ilkokul olarak eğitim öğretime devam edilmiş olup, 2011 yılında Yıldırım Beyazıt OÇEM olarak otizmli öğrencilere hizmet vermiştir. Okulun yeni bir binaya taşınmasıyla birlikte farklı engel gruplarından öğrencilerin de eğitim alabilecekleri bağımsız bir anaokuluna ilçemiz bünyesinde ihtiyaç doğmuştur. Bu ihtiyaçtan yola çıkarak okulumuz 2019 yılında “Yıldırım Beyazıt Özel Eğitim Anaokulu” adıyla açılmış ve eğitim öğretim faaliyetleri için yapılan altı aylık hazırlığın ardından 2019 - 2020 eğitim öğretim yılı başında özel eğitime ihtiyaç duyan (zihinsel yetersizlik, otizm, çok engelli,...) 36 - 78 aylık çocuklara hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz tam gün olarak eğitim vermektedir.

Kurumda 12 derslik, 1 Okul Müdürü Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Yemekhane ve 2 adet Oyun Odası bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Küçükçekmece			
<b>Adres:</b>	İstasyon mahallesi Kömürcü yolu Caddesi 1. Yeni yol Sokak no:48 KÜÇÜKÇEKMECE	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/GAW1WbZ5AeReX49D8">https://goo.gl/maps/GAW1WbZ5AeReX49D8</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0212 6979767	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	765956@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://yildirimbeyazitozelegitimanaokulu.meb.k12.tr/">http://yildirimbeyazitozelegitimanaokulu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	765956	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun hizmete Giriş Tarihi : 2019</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	2		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	17	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	2
	Erkek	31		Erkek	-
	<b>Toplam</b>	48		<b>Toplam</b>	2
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 5	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 5
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 3	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		0	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		2,5 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	<b>1</b>	-	<b>1</b>
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>30</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	77,30	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	150			
Okul Kapalı Alan (m2)	144			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
<b>Diğer (Toplantı Salonu, Çok Amaçlı Salon, Malzeme Odası, Ergoterapi Odası, Özbakım Odası, Mutfak, Veli Bekleme Alanı)</b>	<b>5</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
A Şubesi	2	3	5	G Şubesi	0	4	4
B Şubesi	2	3	5	H Şubesi	0	4	4
C Şubesi	2	3	5	I Şubesi	0	3	3

D Şubesi	1	4	5	İ Şubesi	1	3	4
E Şubesi	1	3	4	J Şubesi	2	1	3
F Şubesi	0	4	4	K Şubesi	1	2	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

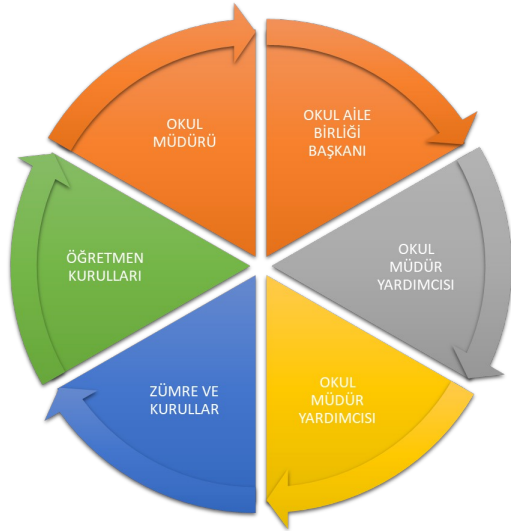
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	-	-

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

#### Öğretmen Anketi Soruları

- 1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. (13)
- 2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (2)

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır (2)
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. (21)
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. (2)
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (13)
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. (7)
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. (10)
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. (6)
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. (1)
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. (9)
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. (6)
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. (5)

### Öğretmen Anketi Sonuç Ortalamaları



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

## Veli Anketi Sonuçları:

### Veli Anketi Soruları

- 1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.(9)
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.(8)
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.(8)
- 4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.(8)
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.(6)
- 6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.(8)
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.(6)
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.(5)
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.(9)
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.(1)
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. (5)
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.(2)
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.(2)

## Veli Anketi Sonuç Ortalamaları



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz öncelikle okulumuzda mutludurlar. Sosyalleşebildikleri ve kendilerini geliştirebildikleri güvenli bir ortamdadırlar.
Çalışanlar	Deneyimli, Kendini Geliştiren, Güler Yüzlü, Ulaşılabilir ve İlgili, Özverili, Donanımlı ve Güvenilir, Merhametli ve Takım Çalışması yüksek bir kadronun olması.
Veliler	Genel olarak veli - okul işbirliği yüksek, Velilerimizin çoğunluğu duyarlı, ilgili ve yeniliğe açıklar. Yaratıcı ve öneriler sunan, girişimci velilere sahibiz.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda bulunmaktadır. Özel eğitim anasınıfı olduğu için sınıf büyüklüğü çocuklar için idealdir. Okula yakın bir hastanenin olması

Donanım	Okulumuzda 3 adet bilgisayar, 5 Yazıcı, 1 adet amfi, 1 adet ses sistemi, 13 adet güvenlik kamerası bulunmaktadır.
Bütçe	Genel bütçe imkanları kullanılmaktadır. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetim anlayışı hakimdir.
İletişim Süreçleri	Etkin ve verimli çalışan bir örgüt yapısının olması. İşbirliği ve takım çalışmasının yüksek olması. Yönetim ve çalışanlar arası olumlu tutum olması. Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve iletişim halinde olması. Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması.

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin akran eğitimi yoluyla bazı davranış problemleri edinmesi. Hastalıklardan dolayı uzun süreli devamsızlıkların yaşanması. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı.
Çalışanlar	Alan dışı ücretli öğretmenlerin çalıştırılması. Kadrolu özel eğitim öğretmenimizin olmaması Öğretmenlerin teneffüslerinin olmaması



	Okulumuzda ihtiyaç olan beden eğitimi ,resim, müzik branş öğretmenlerinin olmaması
Veliler	Velilerimizin bir kısmı okulla ilgili süreçte işbirliği yapmamaktadır. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	Okul binamız eski olup anaokulu için yeterli özellikleri barındırmamaktadır. Özel eğitime çok uygun bir bina değildir. Asansör sistemi bulunmamaktadır. Sınıf şube sayımız yetersiz gelmektedir. Okul bahçesi ve girişi yetersizdir.
Donanım	Sınıflarda ses sistemine ihtiyaç duyulmaktadır. Sınıflarda projeksiyona ihtiyaç vardır. Konferans salonuna ihtiyaç duyulmaktadır.
Bütçe	Okulun gelir kaynağı genel anlamda yetersizdir. Bazı planlanan çalışmaların kaynak yetersizliğinden yapılamaması.
Yönetim Süreçleri	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yetersiz kalabilmektedir.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Ekonomik	Genel Bütçe imkanları.
----------	------------------------

Sosyolojik	Diğer okullarla ve kamu kurum, kuruluşları ile işbirliğinin güçlü olması. Öğrencilerin toplumla bütünleşebilmesi için sıklıkla onların gelişimine uygun gezilerin ve projelerin planlanması.
Teknolojik	Öğrencilerin ortak kullandıkları alanda projeksiyon sisteminin olması.
Ekolojik	Okula yakın bir konumda yeşil alan içeren çocuk parkı olması.

### **Tehditler**

Ekonomik	Okulun gelir kaynağı genel anlamda yetersizdir. Bazı planlanan çalışmaların kaynak yetersizliğinden yapılamaması.
Sosyolojik	Toplumdaki bazı kurum ve grupların özel gelişim gösteren çocuklarla ilgili farkındalığının olmaması ve önyargıya sahip olmaları.
Teknolojik	Okulun teknolojik donanımı bazı yönleriyle yetersiz

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma oranını arttırmak
<b>2</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygun eğitim sağlanması ve doğru eğitime erişimi
<b>3</b>	Okulda düzenlenen seminer, panel vb. katılımın sağlanması

<b>4</b>	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
<b>5</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
<b>6</b>	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi
<b>7</b>	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

## **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	Öğretim yöntemlerinde, yeni yöntemlerin kullanılması
<b>2</b>	Aileler ve toplumsal kuruluşlarla işbirliği içinde çalışmalar yürütmek
<b>3</b>	Eğitimde bilişim ve teknolojinin kullanılması
<b>4</b>	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
<b>5</b>	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
<b>6</b>	Öğrenci, veli ,öğretmen ve personel memnuniyeti
<b>7</b>	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
<b>8</b>	Eğitim öğretim sürecinde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet türlerinin çoğaltılması

## **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Sınıf alanlarının öğrenci sayısına yetecek büyüklükte olmaması
<b>2</b>	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>3</b>	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
<b>4</b>	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
<b>5</b>	STKlar ve yerel yönetimlerle iş birliğinin arttırılması
<b>6</b>	Eğitim ortamlarının yeterli hale getirilmesi

<b>7</b>	Teknolojik altyapının daha yeterli duruma getirilmesi
----------	---

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

İstanbul il sınırları içinde, 37 - 78 Ay grubunda özel eğitime ihtiyacı olan çocuğa sahip ailelere ulaşmak, Ailelerin aldıkları eğitimi en etkili biçimde uygulamalarını sağlamak, Erken çocukluk eğitimi alanında Türkiye çapında önder ve rehber olmak.

### **VİZYONUMUZ**

Özel gereksinimli çocuklara ihtiyacı ve performansı doğrultusunda gerekli olan eğitimi bütün birimlerimizi çalıştırarak vermek. Okulumuzda öğrencisi bulunan velilere rehberlik ederek, çocukların gelişiminde ortak tavır ve tutum geliştirmek. Paneller,projeler, seminerler ve etkinlikler yaparak toplumun özel gereksinimli çocuklara ve özel eğitime bakışını değiştirmek. Öğrencilerimize bir üst öğrenime geçiş için gerekli davranış, bilgi ve becerileri kazandırmak. Türkiye'de zihinsel bedensel engel ve otizm alanında Yıldırım Beyazıt Özel Eğitim Anaokulu olarak sorumluluğumuzun bilincinde olarak hep daha fazla çalışmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Koşulsuz Sevgi
- 2) Hoşgörü
- 3) Sabır
- 4) Alçakgönüllülük
- 5) Farklılıklara Saygı
- 6) Görev ve Sorumluluk Bilinci

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100			
<b>PG.1.1.b</b>	Özel rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan öğrenci oranı (%)	100	100			
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2			
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	1			
<b>PG.1.1.e.</b>	Dezavantajlı öğrenci oranı (%) (Özel eğitim öğrencilerinden herhangi bir şekilde anne-baba yoksunluğu çeken, şehit yakını olan, devlet koruması altında olan vb)	0.01	0.01			
<b>PG.1.1.f.</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	5	5			

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilerek, öğrencilerin uyumları sağlanacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Velilerin aktif olarak katılacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi (Müdür Yardımcısı)	Yıl Boyu
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.5	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.6	Özel rehabilitasyon ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilerek rehabilitasyon merkezlerine yönlendirilecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.7	Özel eğitim öğrencilerinden ayrıca dezavantajlı konumda bulunan öğrencilerle ilgili sosyal çalışmalar yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
1.1.8	Okulun sınıflarının atölye şeklinde düzenlenmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.(dil ve konuşma,bilişsel gelişim,bedensel gelişim,sanat ve günlük yaşam becerileri)	Okul İdaresi ve Öğretmenler Öğretmenler	Yıl Boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerin bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrencilerin çok yönlü gelişimleri takip edilerek sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.a</b>	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Beslenme, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	2	6				
<b>PG.1.1.b</b>	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı	1	3				
<b>PG.1.1.c.</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.1.3.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	3			
		<b>PG.2.1.3.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	90	100			
<b>PG.1.1.d.</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	4			
		<b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği	60	80			

		toplantılarına katılan veli oranı (%)				
<b>PG.1.1.e.</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		25	40		
<b>PG.1.1.f.</b>	Farkındalık günlerinde yapılan etkinlik sayısı		5	8		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
<b>1.1.2</b>	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Öğretmenler	Yıl Boyu
<b>1.1.3</b>	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
<b>1.1.4</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
<b>1.1.5</b>	Öğrencilerin gelişimini artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
<b>1.1.6</b>	Yıl boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyici faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
<b>1.1.7</b>	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan atölye alanlarının ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
<b>1.1.8</b>	Farkındalığı arttırmak için özel günlerde programlar düzenlenecektir.	Öğretmenler	Yıl Boyu

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin gelişimleri desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenmelerine yönelik etkinliklerin sayısı	2	4				
<b>PG.1.1.b</b>	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	30	40			
		<b>PG. 2.2.2.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	40	45			
		<b>PG. 2.2.2.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	20			
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimi sayısı	2	10				
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimlerine katılım oranı (%)	25	50				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenip topluma daha iyi uyum sağlayabilmeleri için etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.2	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.3	Öğrencilerin sorunlarının tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için bireysel rehberlik çalışmaları sürdürülecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.4	Velilerin bilgilendirilerek okula uyumlarının sağlanması ve veliler ile iş birliği yapılması için periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.5	Öğrencilerin ihtiyaçları ve ailelerin tutumları hakkında doğru yönlendirmelerin yapılması için ailelere eğitimler planlanacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.6	Okul-aile iş birliğinin sağlanması ve öğrencilerin gelişimlerinin ailelerle birlikte desteklenmesi için karar alma süreçlerinde veli görüşlerinin alınması sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4			
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	10	20			
<b>PG.3.3.c.</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	40	60			
<b>PG.3.3.d.</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0	1			
<b>PG.3.3.e.</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	20			
<b>PG.3.3.f.</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	70	80			
<b>PG.3.3.g.</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	2	3			
<b>PG.3.3.ı.</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	0	20dk			

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	15.000				
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17.000	15.000				
<b>TOPLAM</b>	<b>27.000</b>	<b>30.000</b>				

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen ve veli anket formları klasör ekindedir.**